試

結

果

1 1

扣

除

分

數

0

特此

布

## 業工 書側十主 義 walk 進階 化数 與爭 人門 生, 馬洲 克 和 思後 濟經 學濟 說、 、人 之學 174 中美務 國國法 地之分 方政例 制黨規 度、解 之英矩 沿國 革之中 败國

林、

背美

目府

主大

史、

、外

哲國

學雖

問兒

,掰

自見

思

湖

11

旅

业

Ti

改

正

谜

法

Mi

貨黨土

幣、木

柳中4:

四轮中

要國政主

.

网络民 務

國度共有

際獨灣 以

法藏策 📭

哲化 商業

生分

1 1

耿 戦之 単用化 地

三試集、域外外說做三經數集, 在于扎起一般之軍用化學、進

集記 楽ト

目 化

1 1

本 1 布

校務 學 教 生 務處布告 . 須照常 仍 討 論會議 須在 暑假 1: 决 課 時 . . 此 有 **验表** 次 曠課 提前考試 • 發表以 育 , O 之結 前 於 考 \*

教 務 處 布 告

補 有 確因 重 病 -或特 別 障 止 碍 Q 此 不 次 能 考 與 考 式 者 -如 3

豧 h 於下 考辨 學 法 4: 0 其 終 水 -隨 华 考試 考 不 試 及 0 格 别 無 其 亦 他

准教務處函 開 : 本 日 教 務 會 議 開會

考辨 法 早經廢

如 特 此 辨 此 布 理 知 0 頃 1 來 詢 問  $\overline{h}$ 月 者 十三日 不 能 遍答 旣 休

総務 處 布 告

對於第三十次總 務 19 讖 議 决案 之第

以為

教

務會

議

前

**山議** 

**火**酸

止

豧

11

H

多

玩

舰

校章觀望不交者

1

Ifn

確

有

李

廣

纐

2

炳映

4

王化新

劉秉中

可以整事。館內應備圖書,

除随時般法購置外,

時

半重三時

所

調

經

到

中

學 考 生 制 度 -須主下學 -此 次 年 未繳費 未始能 mj 考試 不 能 應 3 짮 考 之 多 限己 不

得

己

清

形

者

-

蚁

亦難冤

•

而考

試別

迫

-

若令確

有

**小得已情形者** 

休學

不 律 便 應 考 故 調 . 但主本 貴處暫准 月底仍 未繳 未繳費 費之 學 者 4: . 變通

3

4

3

亦

未発可

。今教務會議

既有

氽

其 -查 与 间 流 之成 章 : 紅 凡 毎 作 為 176 期上 無 效 課 -過三分 等 因 0 之 准此 考 F

星期

倘

未能

父

資者、姑准暫 時應

辨

法

本處認

為可行、所有

截七

0

但

主

水

月底仍

木交費者、其考試

倘 未 到 校 者 . 即 令休 學 年. • im 學 生 之成績

是 以前之緩交學費担 否 到 校 . 則 以 繳 保 验 辨 編座 法 受課 -旣 經 爲 难 廢 止 O. 成 無

績

給愛

津

貼

時

此項學生、本校

卽

既作

無效

則將來各該省查

詢

成績咨送

0 仰

即

週知·此布。

+

年五月十三日

對 ; 為防 於 收 費期 11: 隨意延期 限 3 不 能 到 校輕 不 嚴 忽 確 規 4 業 定 0 • 此 故

次 未 學 交本期學宿費諸 O 惟時 值 戰 事 -情 生 有 4 Til 原 照 章 부 木 處 應 本科 註

册

部

布

告

數

過多必須分組試験

州時各生務須携帶平時實

三年

地質系李

仲

揆

先生之高等岩石實習一課

按組

應試茲斯各組姓

名時間列後

計

腢

屬 前 通融 交納 未 催 己 隨 交 極 同 -早 亦 . 其 H 不 13 即 到 未交者 校 令 受課 休學 者 -即 考試 11 認 准 爲 於考 • 未 E

考試 校 -照 0 惟 章 休 木處 學 食此 -旣 次未 休 學 交役 0 即 各生 史 無

與方樓

调

炳荣

延書

張

席醍

胡魁鹀

文

王恭性

华教廷

BF

至二時半

The University Daily

一版出日今

地

報 唐 告費 費 址

爾對面中縫加倍 用五號字七日以內包字八厚一 對在內) 假世先付對 黑不收 實在內) 假世先付對 黑不收 可以內 五厘長期面訂五十字起 一個 七分外 省三角(甄 一個 一個 一個 五 話電漢北 · 圖北京大學第一院

奖

▲兒童學原理(二十四級 ▲兒並心理學(三十三屆) ▲東南大學紋校長函

張 兆豐 吳應鷸 枞 鍾健

都 三時至三時半 陳沛京 蔡 保 田奇璘

張文成

胡緞士 徐鎮冀 胡肇基

三時年至四時

胡家騙 姚丕順 應家鼎 上春間 附佩箴 趙亞曾 候鄉對 能 冲

四時至四時半

割織珀 魏中谷 李光賓 柴競天 郭可

震,謀象天 間 楷

四時年至五時

陳兆楹 柳 无 謝家的 耐角度 俞崇厚

陳太恆

五月十五日

公

图

東南大學致校長函

于民先生大鑒:敬啓者·本校圖書館前荷齊督太 為孟芳先生慨助經費、業己開始邀集,預計明春

華 建 政 特 准 置 號 認 爲 新 岡 紙 類

> 育哲學,中國歷史研究法,心職進化論,哲學中之科學方法 心性法处

心理學原理,杜威教正公演成集,杜威教正公演成集,杜威教

盛矣。

本館既蒙齊骨軍與承

太翁孟芳先生慨

出処費,

稻

力捐

建

然劉略班職。王志阮

內

重

公路 **醬經費,擬募集捐款充用**。 擬並從事募集, 茲特擬定募集圖普及募集圖書經費辦法六條 通 備兩送上,請煩察閱數正。啓後擬借 以期博采廣搜 以補學校財力所不及 ,得發完備。 其聯

台安。 示復, 俾便遵行 砥

乘文謹啓

邀惠允,至祈

校養諸公鼎名

庶登高之呼

**共響鳥應** 

,可否敬

1-一年四月十九日

附募集圖書及募集圖書經費辦法並公啓各

國立東南大學孟芳圖書館募集

敬啓者:竊惟書籍之用 圖書啓

諸人・ 之功, 鼠、將損壞而鮮 當與日星並壽。然徒侈曹倉之富 **科** 郭架之藏, 人幸而罹兵燹, 更摧發之 未公路世 ,勝於象犀之珍 ,則應久而飽蠢 ,剛史 不示

府關琅琅 多士之瀏覧也 ,光輝 至壁。通巴陵地道: 龍威之實籍 矧近微島國, 遊覧四邦

殆盡

此古令人士所以不惜出私家所儲廠

森羅 崇於心觀,珍藏何減於鴻都。 俗以輸公相矜式。誠足揚學海之波、壯人文之 登宛委察顧,軒帝之玉書兩降。規制既 人以植學為美談

**址削號填明遇有難電緊要信件可以院接投送不敢本校同學諸君欲備人通信便利須到本課將自己住** 

務

收

被課

事

件數

1各來本課額 inug ng Ching 1 ıklin he ing V.wei 1

文信件

往址之中文

(來館一院號

No XE

125 蘇文波

136 張維城 138 陳憫皇

139 蔣仲皇

**《住址之洋文** 

文信件

善。將來卷帙之富、隨中西出版以增加 以廣流傳。又精本書籍,更須景印 鏦 以及海外之專書 山中之圆籍、 ,期多多益 尚須搜集

所標 授受,由此而益明。在校外士應、 ,較東南金箭為光重。 在校內師生 研账教育 籤帕 冬 考 戊

綠茲而普及。現館礎既立,建築力求完善、 可容十萬餘册。 倘設保火險機, 無葉少蘊焚

乘之灾,勝孔氏壁庋藏之固。國內不乏藏書之家 獎學之士, 倘願割燙時贈 ・咸捐資購備。

惠士林。茲擬指財圖書辦法數條 館當視若奇珍、 im 留紀念, 置同鴻賞, 邦人君子, 藉以發揮文物, 幸運察為 附列於後

名祭校茧 将燮元 IJ

**蔡元培** 張 袁希満 穆湘玥 陳輝德 嚴家熾 榮宗錦

校

平正廷 品其杰 健永銘 余日章 郭秉文 將夢購 沈恩手

慕捐閩青辦法

籍者、 甲 國內外熱心教育之士, 捐資或贈送貴重書籍數在一 本館為特問一室 本館訂下列紀念辦法數條,以誌高館。 ,以指資或贈資者別號名 有願捐資購收或 萬元以上者 附送書

Z, 捐資或贈書數在二千元以上者 贻背者等身照片腿挂室中 ,將捐費或

捐資或贈書數在五百元以上者 本館 將出

行的と 似值

節 開於遊 戲 ÚΫ

資或贈貨者小像縣挂室中。

捐費或贈審數任 凡捐資聯審或附鄉 **資或贈賣者姓名彙編銅牌嵌置量上。** 西者! 百元以上者, 本館將捐賣或財書 本館將捐

者姓名戦入奪內

凡以名人未刊著述或海 當負保存之責任

兒童 一心理學

時期。兒黃除出這種傾向 是他們游戲的事實。幼年 似乎很愿意花費光陰心 兒童的特性中一種最 的吃或睡的事情。至于 力去作遊戲的。遊戲很 明顯的和一 被有些環境情形禁止外 時代可算為生活的游戲

像他們原始 本性中一 麼 部分

1

F 内孤本寄存本館

雜 錄

美國諾斯窩席(Norsworthy) 三十三瞬)

第十二章 遊戲(Play) 哲學系 路路 致的特性就

兒 見童以遊戲作為正當的 什麼兒童要遊戲了爲什 說數年前已經討論過。 他是原始本性的來源這

童

要

?

爲

有幾種 理論 A 供 献,各理論各有相當的

頗

幾種學說

**董在心疲力竭時自然不好玩。且兒童到了七八歲** 獻的游戲學說,以兒童之所以游戲,因為他有 牌等游戲?兒童為有麼這幾種游戲是随着年齡大 時期之中何以又喜歡用思想的游戲--如下棋弄打 時何以喜歡賽跑和猜迷游戲?十三歲至十九歲的 時何以喜歡『假裝』賽技?到了九歲至十一二歲 小面生差別?一些金雞却不能解答出來。 的理由是:强壯的、康健的,平安的兒童比較害 不完全的,因為害病的兒童未必全是不好玩。兒 而上看去,似乎對的,而其實這種學說的理論是 病的,虛弱的,疲倦的見重好玩些;這種理由表 益餘精力」要從游戲發洩出來的緣故。他們所學 失勒 (Schiller) 和斯賓塞 (Spencer). 所供

成人蒜他的冷倒和氣力而生活的;但是像現在梅 別去把原始人類観察一下,其中有些例言 關係館够找得到的 明兒童要去玩呢?如果是有这些游戲。 等似乎是野蠻種族的兒童所願意玩的 他符合之處;但在多數事實中看來,各種發技的 動所必要的,為個人的發展之所憑藉的。 生存競爭之用的;如此的練智為將來各種完誓活 兒童在各種遊戲中所智練的活動形式,是供後來 種預備必得之於很普迪的威覺之中 - 沒有密切的 上雨輪車和路中自動車之類的這些遊戲為什麼文 預備結果的踩跡頗不易追尋。例如,跑步, 以見重遊戲是爲他将來「職業之預備」。以為 為路期教授(Professor Groos) AL. 仲這種預備能如這說暗示 的游戲學說 ,因為野盤 那麼 確有同 如果特 植魚

主使分取

版

大的

職

扬

111

Æ

n'

多

生

活

最

AL.

活

助

中

D

的

切

解

释歷

4

157

fi

台生

之的

111

桶

動

档

不

光

是

1

放賽

技

1/1

苑

夢

7

有

來

科

學

相

信

人類

本性已經碎過培

養時期

的

進

化再

道說

的

批

in a

M

用

於

這

說

從理

UPÀ

J:

看

女

許远和

反應

m

4F

第

分鐘時立刻變為其他一

未完)

件

12

分

的

粉,但是極端複雜的

,

質 (qualities)

都要他們

面把各種性質組成

1T

為的標準和規律。

時

做

中

呼喚反應的外級,不是

某動作了。

却是博取廣取凡和個人有關係的性

(1)

所

L

任

分銷的時候,一稀本能

U

外

也

富

看重於實在在活中那計

提前模仿的不像從前的樣子就限於某事物,某人

披

修

文

想等等情因和直接現前

則

Inner principle of selection) .

此刻所選

(Individuality) 並且從欽模仿而

可以形成一种劃一

(Stage

反應的

T-

华萬年中

袓

宗學

業的

生

活

bass

在前

章部

過

的

逝

9

D

行表現

出

來

我

119

的

括

動是重

Time.

N.

45

41.

他

在本際海海位 者 如 有 选 移移 耐却 豕本謀聲明

招頭洋

要重 是了 而 做儿 1 18 pt 那, in a Pic. 76 糠 他 歴見 fij 不 11: 過 重當成人不照 表 法 刀。 iii Hij 解說 柳 A. 比 料 校深 尚 쎄 他 火 缺 (4) 時候 說 點 阴 就

於 化 版之中 形器官 B. 13 71 物 事 哈姆 1111 Æ. (44) 說 對 11 47 於 連帶關係 1:1 利過去 本 游 他 能的 الله 1 道 10 精 似 . 71 不學 的 主 PHP 1 我以為遊 0 所以成 問 而 祖 能 31 記 的 有原形官 ٨ 版 好像保 活動 和 非模 [6] 能 是 做 最 常 45 \_ 好 的 籼 选

這樣 的 說 鹤 iri 歴大多 逝 有 難 吅 的是原 唐中 為什 說明 確 213 數 虚 見事 盟 所 著的 省 胍 儿 茂以下 五五宝要马面以前 現 爲什麼歌喜遊 的 改變 B'j 那 背 通元素 的女孩子喜 是 能 T 1 冰 妃 有 t 好儿 就喜 石 的是受過數 [6] 時 李. 又歌 111 1 絥 女上 يارا \$4. 姓 制计 種 化 원.

及遊 協 於完人 作 19 政 03 Bus **崇德谷**有 此震 的 柯 切 跡 老 肺 251 他 智力 淌 技 Di: 中差 機 政 論 (t') 超過 13 引祉 以 不多都合有動 12 現出 遊戲活 91 會心 ٨ 理學 (K) 外 (IX 動 的 54 (1) 機的 他說 木 質是 H. 掛 我們 道 中 他 在 是要 於說 有 木 9 身 住 論 古事」 的 的 却

t

却不是

這樣

解

释

的

沙有

[P]

哈

削

競爭不 於遊戲 形式・ 在於內部 的要素 低遊戲 每種 (r) 打 絎 見得 16 仗 出 本 助 套 144 是真 之中 說小 儘加入於兒童的 能 洋 随 為什 姐 劑 分 換 如 言之一 質的 果 報告 Sij 刻 的 於競爭 111 八角 遊戲 作用 八 T 不能 不 分 Ĥ X 的行 南 种 47 動 HJ 此 精神 形 改 和 個 111 為遊戲 變他 學核 追 人成 多數遊戲之中 遊戲 大 F 的 上 , 雖然 遊 人 逝 114 H . 八以某種鄉 個團 往 戲 排 战却沒有 filij 水道种 形式 H te, 71 體為所 13 動 的 11 Hi: ihi 0 道 祖禄 T 物 This (14) Hi 1 有此 解 要 ¥6,1 41 (r) 於 (1) 4 形 119 BR. 未 近 ÜE 本 物 111 式 虛 仕 戲 使 戲 thi 事

有形制 是宗人身體的構 足身體生長需要的 战 合作 其後當 投擲 比較之 情就共在於 愛 皮 樣的 補 和 研究 鲥 K 較 Ħ: 强的筋 鵩 智 的 經過展 凡來 越处 神科 造 版 11 系統 的 自 24 ,乃是嬰孩心 供 (Miss 嬰兒最 做了感覺和說 光 試 在較强的和 聯 RO. 工生 利 移 射 雅 的 Appleton) 光 經統 初鞍 切學記 III ihi 較多複雜 殿管 湾筋 活動 果 費時 的 小 遊戲 32 11/4 约 23 做 是品 遊 所 劳支 槌 全 的 和 掀 遊 戲 15: 11 验 強動 戲的 部或 者滿 Di 钦 37+ (6) 築 114 並

做乃 活動 形生 41 運用這些生長器 以 100 私 爲 最 25 話 J: 有 但 形 (19 iđ K 种 和 [1] 的 遊点 楷 樣 後 表 形 樣 4 來 官 try 的 4 故 態 fiij 41 m 戲劇 我們 度 追 i 樣看 動不是供 不是遊 处 地到 1 的 想 淶 福 版技 出 当 傑 遊 0 來 表 戲 的 桶 T 177 延戲 的 Pýt 古 彩 志 保 BC. ij. 號 4 們 和 脐 自己 啟 助 8!

收發課收到資 倡件等例於下 取爲黔 No 收信 174 Yeh I C 175 Mang Te 176 Chun Co Tren 177 Mg Chi

然 無 ain 何處 動 機 心 是 原取 往 的 多 的 柯 的 **各**設 11. 往 彈 反 粹 聯 互 (14) 驗 批 EV. 鵬 動 合 末了 柏 4 作 处 -[K] 作 發 \* 4 個 119 163 住 14 連 人间 间 上

兒童 學 原 理 (Fundamentals study.) 二十四粒)

Y

国

Kirkpatuke

原者

鄭兼三郡

和事 後字定修 手 去自己 結 (1) 人 和能够 果了 標 物 巡科外 他 人的 11: 資許 和自 定學去 則越 Ħ 來的邳想在 此 逗 C 11.5 以後封 13 \*il 商 反 桃菜 B E. 益 II. 兄 帳 pr 下 事 他 自己的問題和意見,他 不再單單以惹起自己感 成不發許 對於某種情形。活動, 九歲當中這幾年他就起 三茂剛是兒童是非什麼 和動作而不拘拘顧慮 的反應好呢然

mple) 倡 42 A in Ky 常 4:2 A 捌 16 大字是 對 [tri] 被 有兒童 標 強 45 7 理 fri 理 想和美的 的和崇拜 模仿 去和現在的模仿 (Exa-而選 定的跳 英雄的  $[\tilde{n}]$ 好的 想仍舊 英理所 助期。 先生 事就是這個樣。所以發現這現象者彷彿是兩方面 是別種的人格了, 的結

(Drjehyll and mr

Hyde)兩軍人格

的故

最著名的「柔克見博士

和皆傷

果

什然方面呢

,就是當兒童時不是祇有空

招領中 神粹 展 ht. 27 說 收養溫收到查 這种發 系 想 h) [] 在第二 就事 信件特别於下 (19) df: 層取 J.E T 災暴, 怎樣不單定他的發展 怎樣常戲園一的普通 上說 No 姓、名 傾回怎樣靠神經系中某 100 李正芳 101 間振傑 102 雀海岫 103 鄭海寰 來 冠說已表明動作 ,似 平比較其 105 孫 安 107 李 如 108 李 白 109 白 112 梁 元 章 m 他 次 116 費<br/>
117 費<br/>
119 呂雲<br/>
120 辞<br/>
120 书<br/>
120 书<br/ 沒有影響,不過此刻不比從勸那樣完全受他們的 「選定的理想」之結果可以發展一種自內選擇的原 削収了。這個時期是發生和轉化的級階 114 of ferment and change) 14 **人的個性** 

的人格不是言行一 仰而模仿的標準如何而定。但是,有的時候個人 高尚的或下流的也是按照各人所抱的理想和所景 的理想或智怕也受改變過了而便追期以前理想或 (Period of variableaction) 智慣通通融成做一塊了, 宗旨的是多變化的 們人類當血氣未定的時期當中行為是沒有一定的 模仿的,不過他沒有那麼多的「意力」(Force 和實際判若兩人的 們來模仿完了的。他覺得他們是有價值 of Will) 青年人所有的 用他的各種行為通過來實現他們。 致的,先後一串的 理想常常 ·或遺時是這樣的人和別 及至這行爲多變化的時期 而至於各人品性發展為 不是一回就通 過了以後、 却是理想  $\{i'\}$ 則從前 湔 時义 把他

121 席 六

以上在一

胍

先

11

抽

取

食

物

(6)

能

力

逃

避

仇

做

的

能

力

和

典學以

印度哲學概論、

科

方法論、

述

信典網

12 >

底會

心問

女解

于,

签献

政洲

之文

研验

究视

基史

制

特布

主解

龜什

強維

美、

比法

市論

論國

1

國制

戦研 理題 史究 、詳

.

一把

史作

研循

**乳環** 

大树胡

適

"文

界存

近、

外洋

法 父大 凡克 谢 史脈 、主

化 行自 德論

逃治

桃之

綱、

勒洋

利帽

翰議

, 史蘇義

法州 較洋

論宪 都通

、太自、

程中 冶中

卜机裡人

| 歐、維

歐埃

要 世

學學

學史

大綱

歐洲

文

史

iù

理

版

部

代

1 1

計 計 高 満

.

**英先生**官

育行

關錄

1

、現

**社** 作心理

华进

史經

福。

具史

州

1:1

九

礼

14

文

化

【原

文

洪

, IX

。洲

医幽

十四

文要

是各

。國

户地

弘方

去制

当網

要要

想 废 假 作 有 而 Ai 使 無質地 的 祇 被迫 兒童 他 理 Bil 想 生 模 膮 去按照某標準 得 活 政 1/j 中 者 欣 的 的 他 望 賞 想 所 他 m 當 有 所 炿 生出 血 而 有 0 泉 這種 不懂 的 未定 H 理想 理是深印 其所 結果 到血 和 以 實 3 練已 地 就 然 胸海的 是 模 的結 枋 延 他 1

則 成之 渡 青 畤 年 期 (b) 生 以 活 削 外 4 後 形 獲的 成 的 新 11: 圳 理想分子不 想 第十章完 且足以 但不 補 足 自 之 破場

過波

時

刬

(Transition

period)

中不被极

本推

則

個

A

的

人

格

M

不

致

欲

裂面

ケナ

道

發展了;

如是

3 + 章 適應性 的發展一游戲(Phy)

ila

THE

力

們

汽塞 刞 過 (Spencer) 剩 版 的 89 學說 精力(Surplus 2 比較得 他以 為 老 游 energy)得以 戲 點的 是種 學說是創日斯 活 胁 發 洩 由 此活 W

和

便 游 我 **b** 戲 們 被 假定 1 11 剩」(Surplus) 彻 過剩 其實 動 消 滅以 不然 的 精力是精 後 9 道 所 則 個字通常 這學說是不切事 兒童不出 力 過多 的意義 於疾病就必 的意義是最容 實的 . 如是 定 路徑 種 0 的

好 條 發池 精力 作 精 話 最 動 力 的 足 1 Li 0 那 铨 如 末游戲 是則過 助 Ήř 战 剩 應 Ŕij 該看 活 的 精 動 做 do 小過 不是 樋 是游 最容易 游 戲 戲 活 活 動 利 動

mi

ÚÌ

能

力之事

H

的

主

要

原

N

T

最

近

副

論

游

戲

瓜

人

大祁

著

h

游

戲

的

本

性

方面

物 而 的 谷 H #: 張 種 小 本 铰 起 都 性 力 是有 有 (Y) 就是格 Tir 關係 战 的 何 的 将 動 斯 0 m (Gross) 和 怕 B 巾名 游 Z 戲 9 0 就是助 É 他 樣 說 各種 大 [ii] 物

都 Hy 他 果 大用 用 有 延 助 相 北 綿 0 當 這種種館 六完成 的 而 的 種 族 訓 . 毎 所 種 秋以備 的 3 IJ 本 力 能 丽 , 奎 必 性 力 當 但 應 須 將 憑 用 來 是這種種 幼 初 離 ŔŦ 精 嫒 稚 現時 開 游 11.) 的 候才可 助 燈 父 能力 BÝ) 是 俳 物因 活動 很 保 不是現 受 不完全 被 以 勝 胍 來 m 助 任 先 自 的 立 成 其 119 道 般 113 的 9

易疲劳 所 發 赞 助 活 最 7 114 組 (Paths) 者 谷 展 以 情 展 功 有 110 初 Ħ 成 就是因 的 幼 活動 游 種 形 的 m 所 附 的 --+ 能力 大多 次序 稚動 塊 綠 以 的 種 才 戲 以成 故 先 új 綵 119 表 (14) 是受 所影 的 15 将 從近 表現 現的 故 就 學 表 某 所 現 是 發 的 稍 敲 () 以 展 游 111 活動 是 微完全 都不 春 谷 因 部 在能 15 以 贱 di 部 孙 却是為着 illi il. 大多是受他 15 動 必用 表现 忖過 發 游 分 他 能 將 利 展 所 們 和 ÁÝ 谷自 战 通路是 某部分 不是主 來仁 來說 最 以 者 用 比 0 較 精 利 不是 被 131 往 獨 往 战 用 别 カ 樣 立 並 人 相 15 H 的 爲 A4 人 的 而表 11 必 的 已能力 表現 各部分 戲可 本性 各部 牛 糊 活 爲 想 有 9 他們 活 連 现 動 Pin. 除 必 以 所 的 分 的 表 達 1 的 剩 須 现的 不容 支配 生景 直 所 和 9 到 的 8 把 0 ننز 最 接 本 兒 V. 必 精 他

種 戲 育 要 整所 足 回 的 (Necessity) 以 復 能 在 力得 使 L. 成 能 人 施 去 力 力得 以 游 119 發 戲 好 機 11 展 76 他 何 69 補 114 好 0 那 媒 (i) 的 , 游 介 末 赞 展 EX. 戲是近常 . 好 川 機 准 11 何 應 A 得 I n . . 作內 以 他 逝 供 戲 們 用 給 和 的

n'ı 方面 談 來 他 P 119 游 戲 是受 披 芬 Bi 不 mi. 分 部 11: .

學也 Ŕij 不 要 展 能 效 有

助 樣容 所 間

如

0

是激 功 成 人去 學 77 庇 Ti 要刺 激 (1) Œ 柱 戲 数 孙 是 J. 的 流 11:

他 . 們 而 在 否 爾的 沈 节 遊戲是發展

的 的 3 観 \$f 的 像 ilij 方 是 加 J. 說來 作 者 81 結果常 的 分 秋 11 常是有假值的和恆久一點 一般的結果常常是不大要 其實二者的分別不是那

4

h

+

意的 發 以 并 作 且是受 出 迁 比 老 的 様子 較 活 是有 主规 到 E 某. H 動 ľij 目 由 目 111 的 逝 样 求快樂的 的 的 方 點 戲的 的 加說 所 A 以 pi 並 加工 他 活 來 -定 的 動 的方向 因為是受快樂的支配, 活動不得不按 作是不得做 順所支配以是遊戲的活 個 活動者是求快樂的 以有 [H] 的支配就是 一定的時 並且為 ---點不

級

同學學

内 如 對 不 的 浙 幹 常 於 從 活 必需 生理 分 1 動 若是合 按 還有多方 14 ifii 照 戲 方 间 就 m 意 說 不 然 的 就 面 來 料 方 阿用身體中成頭腦 人在工作中 他 可以自 由决罚 大部 分的

是用 业 A. 得 方 以 1 的 往 然 面 看 方 往 E 沒有 面 有 少 由 的 有益 话 也 並 H 是 動 的 的精 的 精 其活 0 (r) 因為這種綠故所以工 很討脈的

的 方面 他們 的 最重要的分子 (factor) 遊戲不是為看需要的

I

易的

部 分

**姓承吳與先生惠贈**: 研

究所國學門

布告

作 遊戲 和 消 道 (Anusement)

力(utilizable energy 大 勤多受别人的支配;而 力(Available energy) 活動以訓練身體的各部 **稻做了去,不合意就去** 是訓練過久而不改變的 中间 fi 間 11:

從

楊文忠年譜一

史存一部

凡本校同學購者減收二角收洋一元唯此辦法至本 特此聲謝 李 作中國史網第一册已經出版定價實洋一元二角 泰柒啓事

法律 月二十五號截止過期仍售實價

製銅版費現查法照像者倘有數人仍請迅速辦妥為 簽或南達東灣趙汝康君處為於 荷义請同學諸君未簽籍其住此者逐來東齊號房補 外部房頭段西頭中華照像館照修並変與洋 本系列同學線事所以日列內隔 系四 年 同學路君向 九毛爲 前門

為時 五日 法律 系四 (星期一) 年級同學察茲有要事亦待報告務 午後一時說臨外三院法律教授會 斯於 -1-

起 府 K. 11 沜 竹 髡 全路

十枚。外埠函購,請示通信地址,並封寄郵不另收價;每月裝訂成本、定價每不銅圓三层報副鐫每日一張,按日隨北京最报發,行

是 鐫 台 訂本

性。 票二十五分, 改。北京宣武門外丕相胡同。外埠代派,不折不扣,失票二十五分、寄费在内,人 相胡同晨很吐總發行。初,客售時進其的加郵內,本重即信賴計為

中上院論、民國經濟行敬 四際聯盟、政治與經濟、 國際聯盟、政治與經濟、 革史、凡解签叛記、幽留與國民、歐洲現 · 日本牧羊上大狗,物自到山里, 像點符號儒林外是、古本四流河、 做法、白话書信、吳廣文河、四線點 做法、白话書信、吳廣文河、經路 做法、白话書信、吳廣文河、經路